



## **PROPOSTA PROGETTUALE**

### **Anni 2019-2020-2021**

“Educazione alle differenze nell’ottica del contrasto ad ogni forma di estremismo violento”

#### **INTRODUZIONE**

L'educazione alle differenze nell'ottica della lotta ad ogni forma di estremismo violento rappresenta un'area progettuale dell'USR Lombardia che è stata attivata nell'anno scolastico 2016/2017.

Qui di seguito il dettaglio del percorso progettuale triennale dell'USR Lombardia:

- Istituzione di un **Tavolo tecnico - scientifico** di educazione alle differenze nell’ottica del contrasto ad ogni forma di estremismo violento (23 novembre 2015)

<http://usr.istruzione.lombardia.gov.it/aree-tematiche/educazione-alle-differenze/educazione-alle-differenze/>

- Attivazione di un **monitoraggio** destinato alle province di Bergamo, Brescia, Como, Cremona e Milano, mirato ad interpretare puntualmente le esigenze delle scuole e il loro stato dell’arte sul tema oggetto del percorso progettuale.

[http://www.istruzione.lombardia.gov.it/protlo\\_1648\\_29\\_gennaio\\_2016/](http://www.istruzione.lombardia.gov.it/protlo_1648_29_gennaio_2016/)

- Analisi degli **esiti del monitoraggio**.

- Attivazione di uno spazio dedicato al progetto sul **sito web** dell'USR Lombardia.

<http://usr.istruzione.lombardia.gov.it/aree-tematiche/educazione-alle-differenze/>

- Realizzazione del corso per le **“figure di sistema”**, anno scolastico 2016/2017: 30 docenti e 10 dirigenti scolastici. Il corso è stato così strutturato: parte frontale espositiva, attività di laboratorio in aula, incontri nelle scuole dei docenti e dei dirigenti frequentanti il corso con i tutor esperti selezionati dal Tavolo Tecnico di USR Lombardia, al fine di strutturare un progetto da attuare nell’anno scolastico 2017/2018.

[http://www.istruzione.lombardia.gov.it/protlo\\_15787\\_16\\_settembre\\_2016/](http://www.istruzione.lombardia.gov.it/protlo_15787_16_settembre_2016/)

Per l'anno scolastico 2017/2018 è stato organizzato dall'USR Lombardia:

1. **un corso di primo livello** (aprile 2018 – maggio 2018) rivolto a 33 dirigenti scolastici/docenti della Lombardia appartenenti alle province che non erano state coinvolte nell'azione progettuale dell'anno scolastico 2016/2017 (che è stata destinata a 30 docenti e 10 dirigenti scolastici delle province di Milano, Brescia, Como, Cremona, Lecco).

Qui di seguito il link alla nota di dettaglio del corso:

<http://usr.istruzione.lombardia.gov.it/20180313prot4632/>

2. **un corso di secondo livello** (aprile 2018 - giugno 2018) per i docenti e i dirigenti già formati, articolato in 4 incontri di carattere laboratoriale. La formazione è stata finalizzata a potenziare le competenze progettuali e organizzative dei docenti, in riferimento sia alla componente preventiva che d'intervento, nell'ambito delle prioritarie competenze educative affidate alla scuola. Ai corsisti di primo e di secondo livello è stato chiesto di collaborare con il Tavolo - tecnico dell'USR Lombardia nella stesura di linee d'indirizzo da diffondere alle scuole.

<http://usr.istruzione.lombardia.gov.it/20180313prot4553/>

Qui di seguito le Linee guida:

### **Linee guida per l'individuazione di strategie di prevenzione di ogni forma di estremismo violento:**

#### **a. Promuovere una base di conoscenza comune rivolta a docenti e genitori sul fenomeno dell'estremismo violento**

1. Creazione di una mappa concettuale condivisa rispetto all'estremismo violento e definizione di un **vocabolario** circa i concetti chiave e gli indicatori di estremismo violento, che sia comune per le persone coinvolte nell'ambito della formazione dei giovani e che crei cognitivamente un senso comune rispetto ai significati espressi;
2. Necessità di una riflessione circa le competenze necessarie nella scuola e non solo, anche a livello **genitoriale**, per prevenire l'insorgenza di fenomeni estremisti, lavorando, ad esempio, sul Patto di corresponsabilità, affinché siano individuate in modo condiviso le strategie di prevenzione e, nel caso, di intervento.

#### **b. Formazione dei docenti**

##### **1. Le competenze interculturali nel lavoro educativo**

2. Viene suggerita la possibilità di produrre corsi rispetto **all'educazione al linguaggio non violento**, al lavoro e alla gestione di gruppi classi con persone appartenenti a culture differenti.

### **c. Promuovere attività preventive destinate agli alunni**

1. Sviluppare competenze di **cittadinanza digitale**, secondo un'idea di media education che si interroghi sulle logiche più che sulle tecnologie, intesa anche come educazione alla riflessività e alla promozione dell'attivismo digitale. Il quadro di riferimento è quello contenuto nel *Curriculum di educazione civica digitale*, emanato nel 2018 dal Miur, con particolare riferimento all'educazione ai media e all'educazione all'informazione (information literacy). Importanti strumenti di azione sul tema sono contenuti anche nel *Piano nazionale per l'educazione al rispetto*, realizzato nel 2017 dal Miur.
2. Lavorare sulle competenze sociali e civiche (competenze chiave di cittadinanza, 2008).
- 3. Introdurre percorsi per far acquisire agli studenti la conoscenza opportuna per superare l'analfabetismo relativamente alle diverse religioni.**
4. Creare a scuola **condizioni di benessere** intese come prevenzione ad ogni forma di disagio.

### **d. Realizzare uno strumento con indicatori interpretativi e di gestione della casistica.**

1. Elaborazione di uno **strumento di valutazione con specifiche linee guida**, che supporti le interpretazioni di atteggiamenti e comportamenti che possono riferirsi ad un potenziale percorso estremista. Tale strumento risulterà di particolare importanza per accomunare l'interpretazione di senso da parte del personale docente e scolastico, così da meglio definire i potenziali fattori di attivazione ponendoli sempre in relazione con le realtà contestuali locali, sociali e familiari.
2. Individuare delle strategie di intervento per la gestione di casi.

### **e. Attivare una rete territoriale di supporto alla gestione della casistica.**

1. Creare **reti anche territoriali di supporto**

### **f. Fornire ai docenti strumenti normativi ragionati per favorire la costruzione di strategie di prevenzione**

## **SVILUPPI PROGETTUALI IN COLLABORAZIONE CON REGIONE LOMBARDIA**

(giugno 2018 - novembre 2018)

Il finanziamento di 30.000 euro di Regione Lombardia, previsto nell'ambito della Legge Regionale 6 novembre 2017 n. 24 "Interventi regionali di aiuto e assistenza alle vittime del terrorismo e di informazione, formazione e ricerca per conoscere e prevenire i processi di radicalizzazione violenta" e frutto di una Convenzione sottoscritta con l'USR Lombardia nel 2018, ha supportato la realizzazione di percorsi di formazione territoriali organizzati da 5 scuole polo al fine di garantire una sistematica

disseminazione sul territorio lombardo di competenze **per un'educazione alle differenze, nell'ottica del contrasto ad ogni forma di estremismo violento.**

Le 5 scuole polo sono state individuate con specifico Bando recuperabile al seguente link  
<http://usr.istruzione.lombardia.gov.it/20180601prot12749/>

Alla conclusione dell'attività formativa, è stato realizzato il 22 novembre 2018 un seminario regionale rivolto ai dirigenti, ai docenti, ai referenti degli Uffici Scolastici Territoriali per condividere il lavoro svolto dalle 5 scuole polo (IIS Oriani Mazzini (MI), IC Sondrio Centro (So), IC Nuvolento (BS), IIS C. Pesenti (BG), IC. A. Volta (LC) e per discutere la prospettiva futura del progetto.

E' stata istituita presso l'USR Lombardia una Commissione costituita dai rappresentanti delle 5 scuole polo di cui sopra, con i seguenti compiti:

1. elaborare percorsi di formazione rivolti a docenti dedicati alla prevenzione e lotta contro ogni forma di estremismo violento;
2. progettare percorsi di educazione alle differenze nell'ottica del contrasto ad ogni forma di estremismo violento rivolti agli studenti;
3. promuovere la nascita di reti territoriali sui temi della prevenzione e della lotta ad ogni forma di estremismo violento;
4. individuare modelli efficaci di intervento preventivo sui fenomeni di estremismo violento, nell'ottica dell'educazione alla legalità e alla differenza;
5. favorire un coordinamento tra le diverse risorse del territorio in ordine al contrasto di ogni forma di estremismo violento.

Qui di seguito il link al decreto di costituzione della Commissione

[http://usr.istruzione.lombardia.gov.it/wp-content/uploads/2019/02/m\\_pi.AOODRLO.464.04-02-2019.pdf](http://usr.istruzione.lombardia.gov.it/wp-content/uploads/2019/02/m_pi.AOODRLO.464.04-02-2019.pdf)

### **Proposta progettuale per il triennio 2019-2020-2021**

L'obiettivo della proposta progettuale è quello di ampliare la rete regionale, favorendo la nascita di una scuola polo anche nelle province di Como, Cremona, Lodi, Mantova, Monza e Brianza, Pavia, Varese, attraverso un Bando regionale, emesso da USR Lombardia, di intesa con Regione Lombardia.

Con il Bando si chiederà alle scuole che si candideranno di elaborare un progetto che contenga proposte relativamente ad un corso di formazione per docenti e dirigenti scolastici della provincia di riferimento che risponda alle seguenti linee guida:

- ✓ Conoscere le forme e le categorie chiave dell'estremismo violento;
- ✓ Riconoscere i fattori che favoriscono nei giovani la radicalizzazione estremista violenta;
- ✓ Individuare interventi formativi preventivi;
- ✓ Indagare le modalità di gestione dei conflitti a scuola;
- ✓ Esaminare la comunicazione in rete.

I corsi dovranno approfondire gli aspetti di cui sopra con particolare attenzione alle caratteristiche dei diversi gradi di scuola e con una metodologia laboratoriale finalizzata anche alla produzione di materiali e percorsi rivolti agli studenti.

L'anno **2019** sarà contraddistinto dall'azione di tutoraggio che la Commissione dell'USR Lombardia garantirà alle iniziative delle 7 nuove scuole polo. A novembre 2019 si svolgerà un seminario di lavoro dedicato alle 12 scuole polo, con la finalità di favorire il confronto e l'adozione di alcuni piani d'intervento comuni ispirati alle linee d'indirizzo di cui sopra.

Per l'anno **2020** le 12 scuole polo dovranno sviluppare iniziative con gli studenti e istituire reti territoriali con altre scuole, enti, istituzioni, il cui impegno in tale direzione sarà sancito dalla sottoscrizione di Accordi quadro con l'USR Lombardia, che prevedano le attività minime definite dalla Commissione dell'USR Lombardia, di intesa con Regione Lombardia

L'anno **2021** sarà caratterizzato dalla disseminazione sul territorio, attraverso seminari, convegni, corsi presso le scuole, del lavoro delle 12 scuole polo, che confluirà in un evento regionale, organizzato da USR Lombardia.

### **CRONOPROGRAMMA 2019 – Finanziamento 30.000,00 euro**

<b>Azioni</b>	<b>Periodo</b>	<b>Finanziamento</b>
Sottoscrizione Convenzione tra Regione Lombardia e USR Lombardia	Maggio 2019	
Bando per la costituzione di 7 scuole polo  Costituzione commissione di valutazione interistituzionale  <i>A cura di USR Lombardia</i>	Maggio 2019	
Esiti del bando	Giugno 2019	
Individuazione scuola cassiera per il progetto triennale  <i>A cura di USR Lombardia</i>	Giugno 2019	
Erogazione prima tranche del finanziamento  <i>A cura di Regione Lombardia</i>	Luglio 2019	14.000,00 euro  (max. 2.000,00 euro ad ogni scuola delle 7 scuole polo)
Svolgimento corsi di formazione per docenti e dirigenti scolastici  <i>A cura delle 7 scuole polo</i>	Luglio -Novembre 2019	
Seminario di lavoro	Novembre 2019	
Rendicontazione amministrativa e contabile delle attività svolte da	18 Novembre 2019	

trasmettere a Regione Lombardia <i>A cura di USR Lombardia</i>		
Saldo <i>A cura di Regione Lombardia</i>	Dicembre 2019	16.000,00 euro  (max. 2.000,00 euro per ciascuna delle 7 scuole polo, 1.000,00 euro per il seminario di lavoro con tutte le scuole polo, 1.000,00 euro per l'attività svolta dalla scuola cassiera)
<b>TOTALE</b>		<b>30.000,00 euro</b>

### **CRONOPROGRAMMA 2020 – Finanziamento 30.000,00 euro**

<b>Azioni</b>	<b>Periodo</b>	<b>Finanziamento</b>
Sottoscrizione Accordi quadro tra USR Lombardia e scuole polo per la realizzazione delle iniziative le cui linee d'indirizzo saranno definite dalla Commissione dell'USR Lombardia, di intesa con Regione Lombardia	Gennaio 2020	
Prima tranche del finanziamento <i>A cura di Regione Lombardia</i>	Febbraio 2020	12.000,00 euro  (max. 1.000,00 euro per ciascuna delle 12 scuole polo)
Sviluppo delle azioni previste dall'Accordo quadro	Febbraio-Novembre 2020	
Seminario di lavoro	Novembre 2020	
Rendicontazione amministrativa e contabile delle attività svolte da trasmettere a Regione Lombardia <i>A cura di USR Lombardia</i>	18 Novembre 2020	
Saldo <i>A cura di Regione Lombardia</i>	Dicembre 2019	18.000,00 euro

		(max. 1.300,00 euro per ciascuna delle 12 scuole polo – 1.400,00 euro per seminario di lavoro con tutte le scuole polo 1.000,00 euro per la scuola cassiera)
<b>TOTALE</b>		<b>30.000,00 euro</b>

### **CRONOPROGRAMMA 2021 –Finanziamento 30.000,00 euro**

Azioni	Periodo	Finanziamento
Sottoscrizione Accordi quadro tra USR Lombardia e scuole polo	Gennaio 2021	
Prima tranche del finanziamento <i>A cura di Regione Lombardia</i>	Febbraio 2021	12.000,00 euro (max. 1.000,00 euro per ciascuna delle 12 scuole polo)
Sviluppo delle azioni previste dall'accordo quadro	Febbraio-Novembre 2021	
Evento regionale	Novembre 2021	
Rendicontazione amministrativa e contabile delle attività svolte da trasmettere a Regione Lombardia <i>A cura di USR Lombardia</i>	18 Novembre-2021	
Saldo <i>A cura di Regione Lombardia</i>	Dicembre 2019	18.000,00 euro (max. 1.300 euro per ciascuna delle 12 scuole polo, 1.400 euro per l'evento regionale, 1.000 euro per la scuola cassiera)
<b>TOTALE</b>		<b>30.000,00 euro</b>

**Le linee guida degli Accordi quadro saranno elaborate dalla Commissione dell'USR Lombardia, di intesa con Regione Lombardia.**